

BELEIDSPLAN



Opgesteld door leiding en bestuur van Scouting Pater Bleijs
2011-2012

Bijgewerkt op 29-12-2020 (hoofdstuk 2.3)

INHOUDSOPGAVE

| | |
|---|-----------|
| MISSIE | 2 |
| VISIE | 2 |
| Hoofdstuk 1: Programma's | 3 |
| Hoofdstuk 2: Leden, leiding en bestuur | 4 |
| 2.1 Leden | 4 |
| 2.2 Leiding | 4 |
| 2.3 Bestuur | 5 |
| Hoofdstuk 3: Ouders | 6 |
| 3.1 Communicatie | 6 |
| 3.2 Inspraak | 6 |
| 3.1 Ondersteuning | 6 |
| Hoofdstuk 4: Middelen | 7 |
| 4.1 Financiën | 7 |
| 4.2 Materialen | 7 |
| 4.3 Huisvesting | 7 |
| Hoofdstuk 5: Wijk en omgeving | 9 |
| Hoofdstuk 6: Scouting Nederland | 10 |
| 6.1 Spelvisie Scouting Nederland | 10 |
| 6.2 Ondersteuning vanuit scouting Nederland | 11 |

MISSIE

Scouting Pater Bleijs is een maatschappelijk betrokken vereniging voor alle jongeren aan de Kapel In 't Zand én omgeving, welke door middel van sport en spel-, sociale- en educatieve activiteiten het omgaan met anderen, het bevorderen van de zelfstandigheid en het handelen naar normen en waarden bij haar leden wil bevorderen.

VISIE

In hedendaagse maatschappij is iedereen steeds meer op zich zelf gericht. Om het welvaartspeil te kunnen volhouden of te verhogen is een tweeverdieners maatschappij ontstaan die ertoe leidt dat kinderen/jongeren zich meer en meer zélf moeten vermaken in hun vrije tijd. De commercie speelt hier met behulp van technologie op in en maakt het met computergames, social media e.d. mogelijk dat kinderen/jongeren zich alleen kunnen (en som zelfs willen) vermaken. Vaak werkt deze vorm van tijdverdrijf verslavend en zorgt deze ervoor dat kinderen/jongeren minder sámen spelen en communiceren. Gevolg is dat eigenschappen en vaardigheden op gebied van persoonlijke contacten en zelfredzaamheid zich in mindere mate ontwikkelen dan voorheen en dat de solitaire maatschappij verder versterkt wordt. Het nastreven van welvaart, door meer te werken, en het meer op ons zelf gericht zijn leiden daarnaast in vele organisaties tot een gebrek aan vrijwilligers.

(gedroomde positie)

Binnen onze vereniging beogen wij jongeren bij elkaar te brengen. Met een mix aan verschillende activiteiten ontwikkelen jongeren hun sociale vaardigheden, normen en waarden en maatschappelijke betrokkenheid. Van groot belang is dat de jongeren samen plezier en gezelligheid ervaren in de activiteiten, die veelal buiten plaatsvinden. De programma's zijn vaak traditioneel van aard, waarbij tevens gebruik wordt gemaakt van hedendaagse technologieën. Als vaste basis dient het eigen scouting lokaal waar we samen komen en/of samen spelen. Iedereen is welkom binnen onze groep en voor iedereen moet het spelen van het spel mogelijk zijn, ongeacht religie, financiële draagkracht, enzovoort. Van groot belang is dat er een goede continuïteit in de samenstelling van het leidingteam is. De ervaring door de jaren heen leert, dat er dan boeiende programma's zijn en er geen gebrek aan leden is. Diverse vriendengroepen voor het verdere leven zijn ontstaan binnen onze vereniging. Geweldig!

Het bestuur en de leiding van onze vereniging bestaat grotendeels uit voormalige jeugdleden van onze eigen vereniging. Ook hier is sprake van een vriendengroep. Onbewust en bewust dragen zij de ruim 65 jarige traditie van de groep voort. Door het bewerkstelligen van een gezonde doorgroei van pril jeugd lid naar uiteindelijk leid(st)er/bestuurslid, houden we onze vereniging jong en is er continuïteit binnen de leiding. Door aantrekkelijke programma's en maatschappelijke betrokkenheid, blijven we in beeld in onze wijk en omgeving en beschikken we over een ruim ledenaantal. Dit ruime ledenaantal vergroot de mogelijkheden om ons spel met de bijbehorende doelstellingen in optima forma te spelen.

Hoofdstuk 1: Programma's

Wekelijks nemen de jongeren deel aan onze scoutingactiviteiten en minimaal 2 maal per jaar wordt er een bivak georganiseerd. Van groot belang is dat de leden plezier beleven en geboeid worden. Voor leiding en bestuur zijn daarnaast de programma's het middel om de continuïteit te waarborgen en de leden iets bij te brengen. Binnen onze scouting groep worden hiervoor de volgende thema's gebruikt die de rode draad voor de inhoud van onze programma's vormen:

- sport en spel
- natuur en buitenleven
- back to basic
- scoutingtechniek
- tradities
- sociale interactie
- creativiteit
- cultuur
- maatschappelijke betrokkenheid
- veiligheid

Binnen deze thema's is voor wat betreft educatie speciale aandacht voor:

- zelfstandigheid en sociale zelfredzaamheid
- samenwerken
- respect
- normen en waarden
- doorzettingsvermogen

Bij het samenstellen van de programma's leggen we ons de volgende eisen op:

- Er worden enkel verantwoorde risico's genomen.
- Na alle programma's vindt er een evaluatie plaats.
- Aan alle programma's gaat een gedegen voorbereiding vooraf.

Bij het samenstellen van onze programma's streven we ernaar:

- dat deze veilig zijn
- dat we de overlast voor onze omgeving beperken/voorkomen
- dat alle leden aan de programma's kunnen deelnemen
- dat deze aansluiten bij de leeftijden van de leden

Hoofdstuk 2: Leden, leiding en bestuur

De groep bestaat uit jeugdleden, leiding en bestuur waarbij we streven naar interne doorstroom; leden worden (bege)leiders en (bege)leiders worden bestuur. Op deze wijze wordt de continuïteit van de groep gewaarborgd.

2.1 Leden

We willen graag een gezond ledenaantal per speltak met genoeg nieuwe aanwas en doorstroom tussen de verschillende speltakken.

Aantallen en werving:

totaal jeugdledenaantal van ca. 60 - 80 in de leeftijdsklasse 6-18 jaar, verdeeld over 3 speltakken die allen gemengd draaien (jongens en meisjes):

| Speltak | leeftijd | Gewenst ledenaantal |
|-----------------|------------|---------------------|
| Welpen (Esta's) | 6-10 jaar | 20-35 |
| Scouts | 11-15 jaar | 20-35 |
| Explorers | 15-18 jaar | 10-15 |

De genoemde leeftijden zijn indicatief, in het kader van het groepsbelang kan hier van worden afgeweken

Wanneer de speltakken het maximaal aantal gewenste jeugdleden bereiken, hanteren we (tijdelijk) een ledenstop en een wachtlijst. Hierbij hebben de leden die intern doorstromen voorrang op de potentiële leden op de wachtlijst

wanneer er ruimte is voor instroom zal actief geworven worden (bijv. via open dagen, meeloopdagen, flyers, media aandacht, connecties met basisscholen, etc.)

Doelgroep

Tot onze doelgroep behoort iedereen uit de bovengenoemde leeftijdsklassen. Hierbij plaatsen we de volgende kanttekeningen:

- We richten ons met name op de wijk Kapel in 't Zand en aanliggende wijken.
- Onze, van oorsprong Katholieke, groep staat open voor jongeren uit verschillende milieus, culturen en godsdiensten zolang zij respect hebben voor onze gemengde groepscultuur en deelnemen aan enkele wijkactiviteiten die jaarlijks terugkeren;
- onze programma's, leiding en faciliteiten zijn niet gericht op jongeren met zware geestelijke en/of lichamelijke beperkingen.

2.2 Leiding

Elke speltak wordt geleid door een kundige leidinggroep die affiniteit heeft met Scouting en de omgang met jongeren. Veel van de leid(st)ers zijn zelf lang jeugd lid geweest en vormen daardoor een hecht leidingteam met veel Scoutingervaring en gevoel voor groepstradities. De leiding bestaat uit mannen en vrouwen met verschillende achtergronden, capaciteiten, beroepen en ervaringen. Samen vormen ze "de vrienden van Scouting van Pater Bleijs".

Aantallen en werving:

- Er wordt gestreefd naar minimaal 1 leider per 5-8 jeugdleden.
- Wij streven naar een gemengd leidingteam (man/vrouw)
- Bij een leidingtekort wordt actief gezocht naar nieuwe leiding en hierbij gaat de voorkeur uit naar mensen die we uit ons eigen netwerk kennen.
- De oudste jeugdleden (Explorers) worden op een speelse manier geïntroduceerd met het leiding geven. Het doel is dat een aantal van hen uiteindelijk doorstromen naar het leidingteam.

We vragen van de leiding:

- een creatieve, flexibele instelling
- om buiten de reguliere bijeenkomsten ook tijd vrij te maken voor voorbereidingen en overleg
- een kindvriendelijk karakter
- bereidheid tot volgen van cursussen van Scouting Nederland (start-, programma- en kamptraining).

We eisen van de leiding:

- verantwoordelijkheid (vrijwillig is niet vrijblijvend!!)
- een Verklaring omtrent Gedrag te overleggen
- om te zorgen voor minimaal 1 EHBO'er per speltak
- om te zorgen dat minimaal één leider de kamptraining heeft gevolgd per speltak

2.3 Bestuur

Het bestuur staat dichtbij de leiding en bestaat ook voornamelijk uit ex-leiding. Net als de leiding wordt het bestuur gevormd uit mensen met verschillende achtergronden en capaciteiten zoals netwerken, PR, connecties met bedrijven/verenigingen, etc. Gezamenlijk is het bestuur verantwoordelijk voor de continuïteit en de toetsing van de programma's aan het beleid en de verenigingsstatuten. Voorts ondersteunt het bestuur de leiding in de brede zin des woords, zoals het leiden en organiseren van de groepsraad overleggen en het optreden als aanspreekpunt bij voorkomende problemen.

Naast de in de statuten vastgelegde rollen binnen het bestuur zoals: voorzitter, penningmeester en secretaris kent het bestuur de volgende rollen:

- Groepsbegeleider; vertrouwenspersoon voor leden, leiding en ouders
- Materiaalmeester; toezicht op aanschaf, onderhoud, opslag en gebruik van de met name duurzame Materialen
- Accommodatiebeheerder; contactpersoon instanties en verhuur
- Oudervertegenwoordiger; vertegenwoordigt de mening en de ouders en betreft de ouders bij de groep

De bestuursrollen worden elke 4 jaar verkiesbaar gesteld in een vervalkalender. Minimaal 50% van de groepsraad (voltallige leiding en bestuur) (her)kiest de bestuursleden. Ook de bestuursleden dienen allen over een verklaring omtrent gedrag te beschikken.

Beslissingen worden primair in de groepsraad genomen als hoogste bestuursorgaan binnen de vereniging. In uitzonderlijke gevallen kan het bestuur of een ander orgaan zelfstandig beslissingen nemen, hierbij zal getracht

worden om minimaal de speltakleiders te betrekken. Over alle beslissingen wordt verantwoording afgelegd aan de groepsraad.

Hoofdstuk 3: Ouders

Het vertrouwen dat de leiding geniet van ouders is van zeer groot belang. Immers, zij vertrouwen hun dierbaarste bezit aan onze groep toe. Om dit vertrouwen te verkrijgen is een goede wederzijdse communicatie, de betrokkenheid, alsmede de ruimte voor en inspraak van ouders een vereiste.

3.1 Communicatie

Doel van een goede wederzijdse communicatie tussen de ouders en leiding is tweeledig. Enerzijds wordt de leiding geïnformeerd door de ouders over het wel en wee van het individuele jeugdlid, alsmede de feedback op activiteiten. Anderzijds informeert de leiding de ouders om hiermee betrokkenheid te creëren zodat de kinderen goed voorbereid deelnemen aan de activiteiten.

De wederzijdse communicatie vindt plaats middels de volgende kanalen:

- het informeren van de leden en de ouders tijdens- en direct na de bijeenkomsten
- e-mail (programma agenda, losse mededelingen)
- de internetsite: www.paterbleijs.nl
- minimaal één ouderavond per jaar, en voorts bij specifieke aangelegenheden
- de bezoekdagen tijdens de kampen

3.2 Inspraak

We hechten waarde aan de inspraak van de ouders. Er is directe inspraak in het bestuur door de oudervertegenwoordiger(s). Voorts ontvangt de leiding en het bestuur graag feedback over de activiteiten. Dit met als doel de kwaliteit van de activiteiten op peil te houden en waar nodig te verbeteren. Alle feedback van ouders en leden wordt serieus genomen. In de wekelijkse evaluatie van de leidinggroep wordt de feedback besproken (indien nodig met een afvaardiging van het bestuur) waarna de uitkomsten uit deze bespreking onderbouwd worden teruggekoppeld aan de ouders en of de leden. Bij het behandelen van feedback wordt altijd de afweging gemaakt of deze betrekking heeft op het groepsbelang of op het belang van een individu.

3.1 Ondersteuning

Ondersteuning van de groep door de ouders is van essentieel belang. Hierdoor is het voor de leiding mogelijk om zich maximaal te richten op haar kerntaken. Daarnaast zorgt deze ondersteuning voor meer contacten tussen leiders en ouders waarmee de wederzijdse betrokkenheid wordt vergroot en de onderlinge communicatie wordt versterkt.

De ondersteuning van ouders bestaat uit:

- het benutten van kwaliteiten van ouders (waaronder: netwerken, ideeën, fondswerving, mond tot mondreclame)
- het gebruik mogen maken van middelen van ouders
- de inzet bij activiteiten van ouders (bijv. vervoer)

Hoofdstuk 4: Middelen

De (hulp)middelen om de groep te laten functioneren bestaan uit: financiën, materialen en huisvesting. Het is de bedoeling dat er duurzaam mee om wordt gegaan om er zo lang mogelijk en zo goed mogelijk gebruik van te kunnen maken.

4.1 Financiën

De financiën brengen de basis van de groepscontinuïteit. Deze behouden we door jaarlijks een sluitende jaarrekening te hebben en daarnaast te beschikken over een buffer voor onvoorziene uitgaven. Om hierin het overzicht te behouden worden de volgend zaken ingeregeld:

- In het eerste kwartaal presenteert de penningmeester de jaarrekening en licht deze toe aan de groepsraad.
- Uiterlijk in het 2^e kwartaal vindt er een kascontrole plaats.
- In het eerste kwartaal
 - stelt de penningmeester de begroting op en licht deze toe aan de groepsraad
 - wordt de contributievaststelling toegelicht
 - wordt de ontwikkeling van het besteedbaar bedrag per lid besproken
 - worden de te behalen inkomsten benoemd (contributie, acties, subsidies, donaties, verhuur accommodatie)
 - worden incidentele uitgaven en investeringen besproken
- Per speltak is een kasbeheerder benoemd welke verantwoording aflegt aan de penningmeester.
- Er wordt gebruik gemaakt van volledig ingevulde declaratieformulieren voor alle uitgaven.

Het beleid binnen de financiën is erop gericht dat we door een lage contributie scouting voor iedereen mogelijk willen maken. Dit, mede in de overtuiging dat leuke activiteiten niet per se duur hoeven te zijn! Door de leden van alle speltakken wordt aan acties meegewerkt om de contributie laag te kunnen houden en om de jeugdleden de bewustwording van het spaarzaam zijn, bij te brengen.

4.2 Materialen

De materialen worden beheerd door de materiaalmeester welke ervoor zorgt dat er duurzaam gebruik van gemaakt kan worden. Dit wordt gerealiseerd doormiddel van:

- de aanschaf degelijke en duurzame materialen
- het toezien op juist gebruik van materialen
- goed onderhoud van materialen
- deugdelijke en overzichtelijke opslag van materialen

4.3 Huisvesting

De accommodatie, ook wel de horde of het HK (hoofdkwartier) genoemd is de thuisbasis van onze groep. Hier komen de speltakken elke week samen en starten onze activiteiten. Het biedt ons speelruimte, opslag en een eigen identiteit.

Ons gebouw voldoet aan het bouwbesluit en daarnaast is voorzien van

- centrale verwarming, stromend water en elektriciteit
- sanitaire voorzieningen

- een keuken(blok)

Het gebouw en de locatie moeten geschikt zijn voor:

- de huisvesting van 3 speltakken in elk een eigen ruimte
- gezamenlijke spelactiviteiten, zowel binnen als buiten
- de opslag van onze materialen

Het gebouw is onderhoudsvriendelijk, veilig en hygiënisch. Om dit te waarborgen is er sprake van:

- regelmatige inventarisatie en planning op het gebied van onderhoud
- frequente controle- en optimalisatie (brand)veiligheid
- het naleven van het poets- en opruimschema

Hoofdstuk 5: Wijk en omgeving

Scouting Pater Bleijs is in 1946 opgericht door de paters/Redemptoristen van de Kapel in 't Zand en sindsdien onlosmakelijk verbonden met de wijk Kapel in 't Zand. Een groot deel van onze leden en leiding is hier opgegroeid. De participatie in wijkactiviteiten alsmede de activiteiten die wij zelf in en rond de wijk organiseren zorgen voor een sterke band. Deze band is zeer essentieel voor het succes en voortbestaan van onze groep en vormt één van de pilaren van het rijke verenigingsleven in en rond de wijk.

We willen zichtbaar zijn in de wijk als Kapelse vereniging om:

- bij te dragen aan sociale cohesie
- onze leden wegwijs te maken in hun omgeving
- leden te werven
- de naamsbekendheid te continueren
- netwerken aan te leggen
- goodwill te kweken

Dit doen we door

- acties te organiseren zoals rommelmarkten en Heitje voor Karweitje
- (buiten)activiteiten te houden in de wijk zoals tochten, sport en spel, etc.
- te participeren in maatschappelijke- en wijkactiviteiten met betrekking tot:
 - de kerk
 - carnaval
 - wijkfeesten
 - de Nationale Dodenherdenking
 - samenwerking met andere verenigingen op diverse gebieden
 - aanwezigheid bij festiviteiten en jubilea van andere verenigingen
- mee te denken met de Gemeente Roermond (denktank) bij de discussie omtrent

Maatschappelijk Rendement

Hoofdstuk 6: Scouting Nederland

Omdat we als scoutinggroep lid zijn van Scouting Nederland kunnen we gebruik maken van de landelijke ondersteuning en delen we de spelvisie die vanuit Scouting Nederland is beschreven. Deze zijn in dit hoofdstuk beschreven.

6.1 Spelvisie Scouting Nederland

De spelvisie vat de visie van Scouting Nederland over de scoutingmethode en het doel van scouting samen.

Samen

Code

Outdoor

Uitdaging

Team

Spel

Deze woorden hebben in de spelvisie de hieronder volgende betekenis:

Samen

Samen stappen we met veel plezier op de wereld af. Dat verbindt ons onderling.

Doel en methode: Op een actieve manier een bijdrage leveren aan de verbondenheid tussen mensen, zowel in de samenleving als geheel als binnen Scouting.

Code

Code en traditie zijn onze basis, de wet en de belofte onze waarde.

Doel en methode: op basis van de wet en belofte de wereld open tegemoet treden. Hierbij rekening houdend met verschillende opvattingen en manieren van zingeving.

Outdoor

Outdoor staat voor avontuur , een ontdekkingsstocht in de natuur.

Doel en methode: Outdoor staat voor buitenleven als context van het Scoutingspel.

Uitdaging

Uitdaging zoeken we in alles om ons zo te ontwikkelen tot zelfstandige scouts.

Doel en methode: tijd en energie besteden aan de eigen ontwikkeling door kansen te zoeken en te benutten.

Team

Teamgevoel haalt het beste uit onszelf. Daarom zijn we trots op elkaar.

Doel en methode: zich inzetten om met anderen resultaten te bereiken en daarmee bijdragen aan een gezamenlijk doel. Denken en handelen vanuit gemeenschappelijke belangen.

Spel

Spel en creativiteit helpen ons de verschillende talenten van scouts te benutten.

Doel en methode: spel en creativiteit zijn middelen om het beste in de scout naar boven te halen.

6.2 Ondersteuning vanuit scouting Nederland

Ondersteuning vanuit Scouting Nederland vindt plaats op meerdere vlakken. Hieronder wordt elk gebied afzonderlijk behandeld.

- Informatief
- Praktische ondersteuning
- Juridische Ondersteuning
- Educatie
- Administratieve ondersteuning
- Kaders

Ad. 1: Informatief

Scouting Nederland verstrekt aan al haar leden (jeugdleden en kaderleden), meerdere malen per jaar, informatieve bladen met spelideeën, activiteiten en bijzonderheden van andere groepen, informatie over toekomstige activiteiten etc. Daarnaast zorgt Scouting Nederland voor dat groepen/ besturen voorzien worden van informatie omtrent regelgeving, fondsen, wetgeving etc.

Ad. 2: Praktische ondersteuning

De praktische ondersteuning vanuit Scouting Nederland bestaat met name uit het verstrekken van materialen welke nodig zijn om het scoutingspel op een veilige, verantwoorde en goede manier te kunnen spelen. Denk hierbij aan spelwijzers, maar ook aan arbo-lijsten, blokhuttenwijzers etc. Kortom praktische ondersteuning voor de uitvoerende kaderleden binnen een lokale scoutinggroep.

Ad 3: Juridische ondersteuning

Scouting Nederland voorziet ons voortdurend van informatie omtrent wijzigingen in de wetgeving welke van belang is voor Scoutingwerk en vrijwilligerswerk. Daarnaast kunnen we een beroep doen op de juridische medewerkers van Scouting Nederland die ons zo veel mogelijk ondersteunen met belangrijke vragen aangaande conflicten of wetgeving. Ook zijn alle bij scouting aangesloten leden, dus ook onze leden, leiders en bestuursleden, via Scouting Nederland verzekerd middels een secundaire WA-verzekering.

Ad. 4: Educatie

Scouting Nederland is verdeeld in Steunpunten en Regio's. Zo is onze groep aangesloten bij Steunpunt Scouting Limburg en Regio Roermond. Vanuit deze instanties wordt ons educatie geboden in de zin van cursussen welke nodig zijn om op een goede, doordachte en verantwoorde manier leiding te geven aan een groep kinderen of een groep aan te sturen. Elk jaar keren de basiscursussen terug. Daarnaast worden ook met grote regelmaat workshop en korte cursussen aangeboden welke aansluiten bij de vraag die vanuit de groepen komen of bij de problematieken die in de maatschappij spelen op een bepaald moment. Onze leiding neemt hierbij deel aan de cursus start- en programmatraining voor leiders en de kamp- of bivakcursus waarin men de diverse vaardigheden, technieken en veiligheidseisen krijgt aangeleerd.

Ad. 5: Administratieve ondersteuning.

Vanuit Scouting Nederland worden we voorzien van een programma om de ledenadministratie op een manier te voeren die overzichtelijk is voor zowel leden als bestuursleden, maar waarbij tevens de wet- en regelgeving omtrent privacy in acht wordt genomen. Middels dit programma is het ook mogelijk om te communiceren met Scouting Nederland, aanmeldingen voor activiteiten te doen, etc.

Ad. 6: Kaders en protocollen.

Middels hun huishoudelijk reglement en hun beleid geeft Scouting Nederland ons de kaders waarbinnen we als Scoutinggroep functioneren. Bij het samenstellen van programma's wordt bijvoorbeeld rekening gehouden met de bovenstaande spelvisie.

Daarnaast hebben we ons te houden aan de diverse protocollen die Scouting Nederland ons aanlevert. Denk hierbij aan bijvoorbeeld het protocol seksueel misbruik en ongewenst gedrag, arbo-checklisten voor gebouwen, activiteiten en kampen, eisen voor leiding-leden ratio.

Met alle bovengenoemde facetten vormt Scouting Nederland de basis voor onze activiteiten. Binnen deze kaders geven wij op onze eigen manier invulling aan het programma.